

Classe des Sciences techniques
Klasse voor Technische Wetenschappen

28.XI.2019

Physique et coopération universitaire: une expérience

par

Pierre DEFRANCE*

MOTS-CLES. — Physique; Coopération universitaire; Afrique.

RESUME. — La physique, science fondamentale et science de base dans de nombreuses disciplines, prend sa place presque naturellement dans la coopération universitaire avec les Etats africains. Mon activité scientifique, dans le domaine de la physique expérimentale, atomique et moléculaire, et mes enseignements m'ont amené à accueillir en notre laboratoire de nombreux étudiants et stagiaires, d'abord dans les premier et deuxième cycle des études, ensuite au troisième cycle (DEA et doctorat). Après l'obtention du titre de docteur, ces jeunes physiciens sont rentrés dans leur pays ou bien ont choisi de s'insérer dans la vie professionnelle occidentale (Belgique, France, Etats-Unis). Devenus à leur tour des «enseignants-chercheurs», certains d'entre eux ont manifesté leur volonté de maintenir le contact et de développer une coopération dans le domaine de l'enseignement et de la recherche, mais surtout de veiller à assurer la formation conjointe de leurs doctorants. Des projets spécifiques ont ainsi été mis en place au Bénin, au Maroc et en République Démocratique du Congo (RDC), dont le but premier est de former des scientifiques africains œuvrant au sein de petites équipes.

Au cours de l'exposé, ces expériences seront décrites, les résultats exposés et les perspectives envisagées.

KEYWORDS. — Physics; Academic Cooperation; Africa.

SUMMARY. — *Physics and University Cooperation: An Experience.* — Physics, both as a fundamental and a basic science in many disciplines, finds its place almost naturally in academic cooperation with African countries. Both my scientific and teaching activities, in the field of experimental, atomic and molecular physics, have allowed me to welcome in our laboratory many students and trainees, initially, in the first and second cycle of studies, then in the advanced cycle (DEA and PhD). After getting their PhD, most of these young physicists returned to their country or chose to join western professional life (Belgium, France, USA). Some of them have become “teachers-researchers” and have shown their intention to keep in touch and develop cooperation programmes in the field of teaching and research, but especially to ensure the joint training of PhD students. Specific projects have been implemented in Benin, in Morocco and in the Democratic

* Institut de la Matière Condensée et des Nanosciences, Nanoscopic Physics, Université catholique de Louvain.

If you wish to contact this author, please contact the secretariat of the Academy
contact_raos@kaowarsom.be

Republic of Congo (DRC), whose primary goal is to train African scientists working in small research teams. During the presentation, these projects will be described, results will be given and perspectives considered.