

**Classe des Sciences humaines  
Klasse voor Menswetenschappen  
&  
Classe des Sciences naturelles et médicales  
Klasse voor Natuur- en Geneeskundige Wetenschappen**

21 april-avril 2026

**Hoe lokale kennis effectieve strategieën voor landbouw en voedselproductie  
in Sub-Sahara Afrika kan informeren**

door

Emiel DE MEYER\*

TREFWOORDEN. — Ethnobotanie; Wilde eetbare planten; Pastoralisme; Vigna; Oeganda; Democratische Republiek Congo.

SAMENVATTING. — Lokale gemeenschappen beschikken over een verfijnde en contextspecifieke kennis van biodiversiteit en ecologische processen, die actief wordt ingezet in hun dagelijkse levensonderhoud. In Sub-Sahara Afrika vormen wilde eetbare planten een essentiële voedingsbron en, voor vele populaties, een dominante component van het dieet. Bovendien kunnen deze kennissystemen een belangrijke basis vormen voor de ontwikkeling van duurzamere en veerkrachtigere voedselsystemen in het licht van klimaatverandering. Deze kennis, vaak aangeduid als traditionele kennis, staat echter onder druk door processen van globalisering, urbanisatie en biodiversiteitsverlies. Daarnaast spelen sociale dynamieken een cruciale rol in de vormgeving, transformatie en overdracht van deze kennis. Deze presentatie bespreekt, aan de hand van casestudies uit Oeganda en de Democratische Republiek Congo, de diversiteit en het gebruik van wilde eetbare planten, de factoren die deze kennissystemen beïnvloeden, en hun belang voor de ontwikkeling van duurzame voedselsystemen in rurale contexten, zowel bij sedentaire als pastorale gemeenschappen.

KEYWORDS. — Ethnobotany; Wild Edible Plants; Pastoralism; Vigna; Uganda; Democratic Republic of Congo.

SUMMARY. — *How Local Knowledge can inform Effective Agricultural and Food Production Strategies in Sub-Saharan Africa.* — Local communities have refined and context-specific knowledge of biodiversity and ecological processes, which is actively mobilized in their daily livelihood. In sub-Saharan Africa, wild edible plants are an essential source of nutrition and, for many populations, represent a dominant component of the diet. Moreover, such knowledge systems can provide a foundation for the development of more sustainable and resilient food systems in the face of climate change. However, this knowledge, often referred to as traditional knowledge, is increasingly subject to erosion due to processes of globalization, urbanization, and biodiversity loss. In addition, social dynamics play a crucial role in shaping, transforming, and transmitting this knowledge. This lecture draws on case studies from Uganda and the Democratic Republic of Congo to explore the diversity and uses of wild edible plants, the factors influencing associated knowledge systems, and the importance of this knowledge for the development of sustainable food systems in rural contexts, among both sedentary and pastoral communities.

\* Vakgroep Plants and Gewas, Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen, Universiteit Gent.  
Email: [Emiel.DeMeyer@UGent.be](mailto:Emiel.DeMeyer@UGent.be)