

Classe des Sciences techniques
Klasse voor Technische Wetenschappen

18.IV.2019

**Les techniques d'enquête dans les pays en développement:
la démarche historique est-elle porteuse de leçons?**

par

Jean-Jacques DROESBEKE*

MOTS-CLES. — Enquête; Pays en développement; Histoire.

RESUME. — Les avis qui portent sur l'usage des méthodes d'enquête dans les pays en développement sont souvent diversifiés. Pour certains, la plupart des méthodes utilisées dans les pays développés sont inapplicables pour diverses raisons (absence de bases de sondage, difficultés pour recueillir l'information auprès des individus sélectionnés, ...). On évoque aussi l'impossibilité de traiter valablement les données recueillies. Ces critiques sont-elles toujours pertinentes? Faut-il s'arrêter à ces diagnostics déprimants ou, au contraire, tenter d'examiner cette question de façon plus constructive? Plusieurs éclairages peuvent guider l'analyse de ce problème. Celui que nous avons choisi est d'ordre historique.

KEYWORDS. — Survey; Developing Countries; History.

SUMMARY. — *Survey Techniques in Developing Countries: Can the Historical Approach be considered Relevant?* — Opinions on the use of survey methods in developing countries are often diverse. For some, most of the methods used in developed countries are inapplicable for various reasons (lack of sampling frames, difficulties in collecting information from selected individuals, etc.). There is also the impossibility of validly processing the data collected. Are these criticisms still relevant? Should we stop at these depressing diagnoses or, on the contrary, try to examine this question in a more constructive way? Several insights can guide the analysis of this problem. The one we have chosen is of a historical nature.

* If you wish to contact this author, please contact the secretariat of the Academy
contact_raos@kaowarsom.be