ACADEMIE ROYALE DES SCIENCES D'OUTRE-MER
KONINKLIJKE ACADEMIE VOOR OVERZEESE WETENSCHAPPEN

Classe des Sciences techniques
Klasse voor Technische Wetenschappen

23.III.2023

Réforme de l'enseignement des sciences et des mathématiques en République Démocratique du Congo: bilan et perspectives

par

Raïssa MALU DINANGA[1]

MOTS-CLES. — Réforme; Education; Sciences & Mathématiques; Appui des bailleurs.

RESUME. — De 2016 à 2022, la République Démocratique du Congo a bénéficié d'un financement de deux cents millions d'USD de la Banque mondiale en vue du Projet d'Education pour la Qualité et la Pertinence des Enseignements aux Niveaux secondaire et universitaire (PEQPESU).

Le PEQPESU avait deux objectifs: (*i*) améliorer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des sciences dans l'enseignement secondaire; (*ii*) renforcer la pertinence de l'enseignement technique et professionnel dans les secteurs prioritaires des niveaux d'enseignement secondaire et universitaire.

Durant cet exposé, nous présenterons les résultats atteints, les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de ce projet, les leçons apprises et les perspectives à présent que le gouvernement de la RD Congo et les institutions bénéficiaires du projet doivent poursuivre le processus de la réforme sans le financement de la Banque mondiale et dans un contexte social, politique et sécuritaire difficile.

KEYWORDS. — Reform; Education; Science & Mathematics; Funders' Support.

SUMMARY. — *Education Reform of Science and Mathematics in the Democratic Republic of Congo: Assessment and Perspectives*. — From 2016 to 2022, the Democratic Republic of Congo received two hundred million US$ in funding from the World Bank for the Education Project for Quality and Relevance of Secondary and University Education (PEQPESU in French).

The PEQPESU had two objectives in mind: (*i*) to improve the teaching and learning of mathematics and science in secondary education; (*ii*) to strengthen the relevance of technical and vocational education in priority sectors at secondary and university levels.

In this lecture, we will present the results achieved, the difficulties experienced in the implementation of this project, the lessons learned and the perspectives now that the government of DR Congo and the recipient institutions of the project have to continue the reform process without World Bank funding and in a difficult social, political and security context.

[1] Directrice - Investing In People (IIP) ASBL (raissa.malu@iip-training.com).